План работы методического объединения

учителей математики, физики, информатики

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №8

г.Железнодорожного Московской области

на 2016 – 2017 учебный год.

 Руководитель методического объединения

 Ломакина Марина Сергеевна

 **Список учителей математики.**

1. Заргаров Саркис Варламович (высшая категория).
2. Докшина Нина Павловна (первая категория).
3. Исакова Екатерина Александровна (высшая категория).
4. Ломакина Марина Сергеевна (высшая категория).
5. Орлова Лариса Викторовна (высшая категория).
6. Хохлова Людмила Ивановна (первая категория).

 **Список учителей физики.**

1. Травникова Галина Анатольевна (высшая категория).
2. Хукасова Наталья Сергеевна (высшая категория).

 **Список учителей информатики.**

1. Заргаров Саркис Варламович (высшая категория).
2. Хукасова Наталья Сергеевна (высшая категория).

  **Список учителей, аттестуемых в 2016 – 2017 учебном году:**

 **Задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год:**

1.Продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя;

2. сосредоточить основные усилия методического объединения на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

3. спланировать работу стажёрской площадки «Организация и реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

4. вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий;

5.вести работу по освоению ФГОС и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с его особенностями (разработки уроков, календарно-тематического планирования, дидактического и раздаточного материала);

6. организовать активное участие учащихся в предметных олимпиадах;

7. спланировать и провести предметные недели;

8. обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Цели ШМО учителей математики, информатики, физики**

**на 2016 – 2017 год.**

1. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, физики, информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
	1. осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т.д.),
	2. подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету,
	3. планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся,
	4. организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.
2. Работать над повышением методического уровня учителей математики, физики, информатики:
	1. Разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
	2. Практиковать открытые уроки, обмен опытом, обзоры методической литературы;
	3. Продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
	4. Посещать образовательные сайты сети Интернет для учителей математики, физики, информатики, подписаться на методические газеты и журналы;
	5. Участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей математики, физики, информатики, организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
	6. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
	1. Применять современные, инновационные методы обучения;
	2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
	3. Применять активные методы обучения математики;
	4. Вести работу по подготовке учащихся к ГИА и к ЕГЭ.

 Программы и учебники, утверждённые Министерством образования РФ, используемые в учебном процессе:

Н.Я.Виленкин «Математика 5», «Математика 6»; Л.Г.Петерсон «Математика 5», «Математика 6»; Ю.Н.Макарычев «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9», «Алгебра 7» (для классов с углублённым изучением математики), «Алгебра 8» (для классов с углублённым изучением математики), «Алгебра 9» (для классов с углублённым изучением математики);Л.С.Атанасян «Геометрия 7 – 9», Л.С.Атанасян «Геометрия 8,9» (дополнительные главы); Никольский «Алгебра и начала анализа 10,11»; А.Н.Колмогоров «Алгебра и начала анализа 10 – 11», Л.С.Атанасян «Геометрия10 – 11». Л.Н.Босова «Информатика 5 – 7», М.Д.Угринович «Информатика 8 – 11», «Информатика и ИКТ 10 – 11», А.В. Пёрышкин «Физика 7», «Физика 8», «Физика 9», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика 10-11».

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

* + 1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС к минимальному уровню подготовки учащихся.
		2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
		3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
		4. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учётом уровня подготовки учащихся.
		5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

**План работы с одарёнными детьми.**

* + - 1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
			2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми.
			3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
			4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.
			5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию ресурсов сети Интернет для получения дополнительного материала.
			6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
			7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**Методическая работа.**

* + - * 1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
				2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
				3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
				4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей.
				5. Использовать опыт передовых учителей.
				6. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО.

**Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

Организовать подписку на учебно-методические издания по предмету.

Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.

Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, использовать ресурсы Интернет.

Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.

Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии с программными требованиями по предмету.

**Внеклассная работа.**

Подготовка и проведение предметной недели.

Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике.

Участие в работе школьного НОУ.

Привлечение учащихся обучению на подготовительных курсах.

Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовывать встречи с представителями вузов.

 **Первый триместр (сентябрь – ноябрь).**

1. Обмен наглядными пособиями, дополнительной литературой,

 дидактическими материалами.

1. Освоение ФГОС.
2. Рассмотрение учебных программ, учебников, допущенных Министерством образования.
3. Изучение нормативных документов по преподаванию математики.
4. Изучение требований к уровню математической подготовки.
5. Анализ результатов выпускных экзаменов по математике в 2015 – 2016 учебном году.
6. Преемственность в обучении. Проведение «срезовых» контрольных работ в 5 классах. Анализ результатов работы учителей математики в 5 классах.
7. Взаимопосещение уроков. Обмен опытом.
8. Внедрение профильной дифференциации при обучении математике, физике, информатике.
9. Подготовка и проведение открытых уроков аттестуемых учителей.
10. Изучение инструкций и нормативных документов по ЕГЭ.
11. Предпрофильная подготовка по математике в 8-9 классах.
12. Введение элективных курсов по математике в 9-11 классах.
13. Организация кружковой работы с одарёнными детьми.
14. Проверка вычислительных навыков учащихся (5 – 11классы).
15. Подготовка учащихся к муниципальному туру Всероссийской предметной олимпиады.
16. Участие в городских и областных семинарах и конференциях учителей.

  **Второй триместр (ноябрь – февраль)**

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад по математике, физике, информатике.
2. Участие в городской олимпиаде по математике, физике, информатике.
3. Организация и проведение «Недели математики».
4. Обсуждение и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.
5. Составление планов работы с неуспевающими.
6. Проблемы неуспеваемости. Применение технологий коррекционного обучения математике.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Организация участия одарённых детей в дистанционных олимпиадах.
9. Анализ публикаций по ЕГЭ.
10. Подготовка к ЕГЭ по математике в 11-ых классах и к ОГЭ в 9-ых классах
11. Подготовка и проведение недели математики и физики.
12. Конкурс стенных газет по математике и физике.
13. Анализ результатов городских олимпиад по математике.
14. Проведение конкурсов, КВН, турниров по математике

 среди учащихся параллелей 5 – 11 классов.

1. Посещение уроков математики в 4-ых классах с целью

 преемственности в обучении.

1. Организация участия учащихся в олимпиаде «Олимпус».

 **Третий триместр (февраль – май).**

1. Обзор новинок литературы.
2. Участие учащихся 2 – 11 классов в Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру».
3. Участие в городской выставке – ярмарке педагогических идей.
4. Старшеклассники – малышам. Проведение математических конкурсов в начальной школе силами старшеклассников.
5. Подготовка к проведению итоговой аттестации.
6. Изучение инструкций по проведению итоговой аттестации.
7. Распределение и согласование учебной нагрузки на 2017– 2018 учебный год.
8. Составление плана работы ШМО на 2017 – 2018 учебный год.
9. Согласование с администрацией повышения квалификации учителей математики в 2017– 2018 учебном году.
10. Совместная работа с библиотекой по обеспечению учебной литературой учащихся на 2017 – 2018 учебный год.
11. Участие в ежегодном Педагогическом марафоне учителей математики, организованном газетой «1 сентября».
12. Подведение итогов по проводимым в 2017 - 2018 учебном году элективным курсам.
13. Анализ результатов деятельности обучающихся. Соответствие уровня подготовки учащихся требованиям Государственного стандарта общего среднего образования. Качество знаний учащихся по предмету. Результаты участия обучаемых в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях.
14. Подготовка индивидуальных программ в обучении

 математике в 2017 – 2018 учебном году.