**Утверждена**

**на общешкольном собрании**

**12 октября 2006 года**

**КОНСТИТУЦИЯ**

**школьной республики «Новая юность»»**

**МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8**

**г.о. Железнодорожный Московской области**

*Конституция устанавливает основные права и обязанности граждан школьной республики «Новая юность».*

**Глава 1**

**Основы школьного самоуправления**

**Статья 1.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 – муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования с собственной системой внутреннего самоуправления – парламентской школьной республикой «Новая юность».

**Статья 2.** Гражданами школьной республики «Новая Юность » являются ученики, учи-

теля, социальный педагоги психолог, работники из числа обслуживающего и учебно-

вспомогательного персонала, руководители школы, родители учащихся

**Статья 3.** Граждане республики, их права и свободы – высшая ценность. Их признание, соблюдение их прав и защита – основная обязанность органов самоуправления.

**Статья 4.** Граждане принимают участие в работе школьного самоуправления,

участвуя в выборах и референдумах (опросах).

**Статья 5.** Участие граждан в выборах и референдумах является высшим проявлением народовластия.

**Статья 6.** Органами школьного самоуправления, осуществляющими власть школьной республики, являются:

*Совет министров* – координирующий, совещательный и контролирующий орган;

*школьный парламент* – законодательный и представительный орган самоуправления учащихся;

*советы мэров* – исполнительные органы самоуправления.

**Статья 7.** Настоящая Конституция имеет высшую юридическую силу в вопросах организации деятельности ученического школьного самоуправления (кроме учебного процесса).

Никакие решения, принимаемые органами школьного самоуправления, не должны противоречить данной Конституции.

**Глава 2**

**Права, свободы и обязанности всех граждан республики «Новая юность»**

**Статья 8.** Каждый гражданин имеет право действовать по своему усмотрению, беспрепятственно выражать своё мнение, не ущемляя при этом достоинство и свободу других людей (Кодекс чести и достоинства граждан республики «Новая Юность»).

**Статья 9.** Все равны в правах независимо от пола, национальности, происхождения, убеждения и т. д.

**Статья 10.** Система органов самоуправления обеспечивает охрану и защиту достоинства

личности, прав и свобод граждан.

**Статья 11.** Каждый гражданин имеет право на своё мнение, требование, протест, идею передать на рассмотрение в Управляющий совет школы, на Общешкольную конференцию, школьный съезд, директору школы, классному руководителю, другим учителям и получить от них помощь, ответ.

**Статья 12.** Каждый гражданин имеет право выдвигать кандидатуры, а также самовыдвигаться и быть избранным в Управляющий совет школы, другие органы самоуправления (ученический парламент, совет мэров, актив класса и т.д.).

**Статья 13.** Каждый гражданин имеет право участвовать во всех сферах жизни школы, присутствовать на собраниях, советах.

**Статья 14.** Каждый гражданин имеет право предложить проведение культурного мероприятия, взяв инициативу в свои руки, а также стать инициатором создания любых кружков, секций, клубов и т.д.

**Статья 15.** Каждый гражданин может ставить перед Управляющим советом школы вопрос о пребывании в школе ученика, учителя, сотрудника, если тот своими действиями постоянно нарушает Конституцию, Устав школы.

**Статья 16.** Каждый гражданин имеет право представлять школу на конкурсах, смотрах, соревнованиях и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.

**Статья 17.** Каждый гражданин имеет право участвовать в создании благотворительных фондов развития школы, а также вносить личный, в том числе материальный вклад в укрепление материальной базы школы.

**Статья 18.** Каждый гражданин обязан соблюдать Конституцию и Устав школы.

**Статья 19.** Каждый гражданин обязан выполнять решения Управляющего совета школы, общешкольного собрания, других органов управления школы, действующих на законных основаниях.

**Статья 20.** Каждый гражданин обязан поддерживать в школе чистоту и порядок в соответствии с Уставом школы;

**Статья 21.** Каждый гражданин обязан соблюдать правила внутреннего распорядка учащихся, установленные в школе, и бережно относиться к общему имуществу.

**Статья 22.** Каждый гражданин обязан соблюдать морально-этические нормы общения, поддерживать благоприятный психологический климат в общешкольном сообществе.

**Статья 23.** Граждане, нарушающие Конституцию и Законы республики «Новая юность», законные решения органов самоуправления, несут ответственность по Закону.

**Глава 3**

**Управляющий совет – центральный орган самоуправления.**

**Статья 24.** Управляющий совет школы – выборный орган школьного самоуправления, определяет стратегию развития образовательного учреждения, принимает основополающие решения по всем вопросам жизни школьного коллектива (по вопросам организации учебного процесса решения принимает только администрация школы) с учетом мнения органов школьного самоуправления и общешкольного родительского комитета.

**Статья 25.** Управляющий совет школы состоит из 25 (не более) человек.

**Статья 26.** Управляющий совет школы:

о *решает конфликтные и спорные ситуации;*

*o наблюдает за соблюдением законности;*

*o принимает активное участие в жизни школы;*

*o ведет работу, направленную на повышение активности коллектива родителей;*

*o рассматривает финансовые вопросы и изыскивает возможности расширения попечительской работы.*

Статья 27. Решения Управляющего совета школы окончательные и не могут быть отменены в случае их соответствия Конституции школы и законам школы.

**Глава 4 Школьный парламент – законодательный и представительный орган самоуправления.**

**Статья 28.** Школьный парламент – законодательный и представительный орган самоуправления учащихся.

**Статья 29.** Школьный парламент состоит из учащихся 9-11 классов в количестве 15 человек.

**Статья 30.** Руководят работой парламента: председатель, заместитель, секретарь парламента, избираемые из числа депутатов прямым или тайным голосованием, а также координатор парламента из числа педагогов.

**Статья 31.** Школьный парламент:

*o Издает законы, обязательные для выполнения;*

*o Утверждает символику детско-юношеской организации – Герб, Гимн, Флаг и другую*

*эмблематику церемоний;*

*o Утверждает награды «Новой Юности»;*

*o Рассматривает законопроекты и другие предложения;*

*o Заслушивает отчет о работе министерств;*

*o Определяет направления деятельности системы ученического самоуправления,*

*вносит предложения в планирование внеклассной работы школы;*

*o Информирует о своей деятельности граждан республики;*

**Статья 32.** Школьный парламент созывается по мере необходимости, но не реже одного

раза в месяц.

**Статья 33.** Кворум парламента составляет не менее двух третей от общего числа членов

парламента. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих.

**Статья 34.** Ведет заседание парламента его председатель или один из членов парламента.

**Статья 35.** Принятый парламентом закон подписывают председатель и секретарь парламента.

**Статья 36.** Статус депутатов парламента определяется специальным законом.

**Глава 5**

**Советы Мэров городов – исполнительные органы самоуправления**

**Статья 37.** Советы мэров – исполнительные органы школьного самоуправления, реализующие в практической деятельности цели и задачи, намеченные решениями парламента.

**Статья 38.** В состав исполнительных комитетов входят представители классных коллективов и педагоги – кураторы, члены парламента в роли советников.

**Статья 39.** Возглавляет Совет председатель, который избирается путем открытого

голосования из председателей классных коллективов сроком на один год.

**Статья 40.** Исполнительные комитеты работают по следующим направлениям:

o *Образования;*

*o Гражданственности и права;*

*o Шефской помощи;*

*o Культуры;*

*o Здорового образа жизни;*

**Статья 41**. Советы мэров:

*o ведут практическую работу по реализации решений Совета министров и школьного*

*парламента;*

*o издают обязательные для исполнения распоряжения;*

*o каждый комитет ведет работу в соответствующем его концепции направлении;*

*o с разрешения и одобрения Управляющего совета школы решают финансовые и материальные вопросы, связанные с распоряжением собственностью;*

*o обеспечивают соблюдение законности, правопорядка, прав и свобод граждан;*

*o планируют конкретную работу;*

*o контролируют состояние учебы;*

*o для подготовки различных мероприятий* организуют совет дела, руководят и контролируют их деятельность.

Статья 42. В своей деятельности Советы мэров отчитываются перед парламентом.

**Глава 6**

**Об административном устройстве школьной республики «Новая юность»**

**Статья 43.** Школьная республика «Новая юность»» состоит из35 городов:

В состав каждого города входит один класс ( с 5-го по 11).

Каждый город имеет самостоятельность, определенную Законом.

**Статья 44.** Каждый город имеет:

*o кодекс законов или принципов, по которым живут жители того или иного города;*

*o свою символику: флаг, галстук, эмблему;*

*o свои традиции.*

**Статья 45.** В каждом городе действует совет Мэра – исполнительно-координирующий

орган местного ученического самоуправления

Статья 46. Принятые в классных коллективах правила, уставы не должны противоречить Конституции школьной республики.

**Глава 7**

**О порядке внесений изменений и дополнений в действующую Конституцию школьным парламентом**

**Статья 47.** Правом внести предложение в школьный парламент об изменениях, поправках

и дополнениях в Конституцию обладают: председатель Управляющего совета школы, члены Управляющего совета школы, руководители органов самоуправления.

**Статья 48.** Изменения, поправка или дополнение считаются принятыми, если за них проголосовало не менее четырех пятых общего числа членов школьного парламента.

**Закон**

**принят Школьным парламентом**

**20 октября 2006 года**

**Закон**

**о выборах членов парламента, Президента**

**школьной республики «Новая юность»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Настоящий закон регулирует вопросы, связанные с процедурой выдвижения кандидатов в члены парламента, предвыборной кампанией, регистрацией кандидатов и избирателей, с процессом голосования и подсчета его результатов, апелляцией в случаях нарушения закона.

**Глава 1. Общие положения**

**Статья 1.** Выборы членов ученического парламента осуществляются учащимися на основе

всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

**Статья 2.** Право избирать принадлежит каждому учащемуся с 5-го класса и учителям, работающим в школе.

**Статья 3**. Членом парламента может быть избран любой школьник, достигший 14 лет.

**Статья 4.** Дата выборов устанавливается ученическим парламентом.

**Статья 5.** Для организации предвыборной кампании кандидаты в члены парламента вправе использовать собственные средства и добровольную помощь со стороны соратников и группы поддержки.

**Статья 6.** Организация выборов возлагается на Избирательную комиссию. Избирательная

комиссия работает коллегиально, открыто и гласно.

**Глава 2. Выдвижение кандидатов**

**Статья 7.** Кандидат в члены парламента выдвигается группами учащихся (политическими

партиями, общественными объединениями), официально зарегистрированными в министерстве юстиции.

**Статья 8.** Каждый учащийся имеет право выдвинуть себя как независимого кандидата. Для этого нужно получить поддержку не менее 30 учащихся, причем доля в списке представителей одного класса не должна превышать 25% от общего числа голосов, поданных в поддержку кандидата.

**Статья 9.** В списке кандидатов, представляемом в избирательную комиссию для регистрации, указывается: фамилия, имя, отчество, дата рождения, членство в партии, (общественном объединении).

**Статья 10.** Список кандидатов с подписными листами и заявлением от кандидатов о согласии баллотироваться по данному списку сдается в Избирательную комиссию в установленные сроки (не позднее одной недели до дня выборов). Каждому кандидату зарегистрированного списка выдается удостоверение о регистрации в течение 3 дней.

**Глава 3. Предвыборная кампания**

**Статья 11.** Учащиеся и их объединения вправе беспрепятственно вести агитацию «за» или «против» кандидатов в члены парламента.

**Статья 12.** Кандидаты вправе использовать имеющиеся в школе средства массовой информации для агитации.

**Статья 13.** Агитация во время уроков запрещена.

**Статья 14.** Кандидаты, объединения учащихся вправе беспрепятственно выпускать плакаты, листовки и иные агитационные материалы. Избирательная комиссия, поставленная в известность о распространении анонимных либо подложных агитационных материалов, принимает меры по пресечению этой деятельности.

**Статья 15.** Кандидат в члены парламента обязан пройти процедуру испытаний и проверок

по оценке качеств и достоинств кандидата.

**Статья 16.** Предвыборная кампания проводится со дня регистрации кандидатов и прекращается в день перед выборами. В день выборов агитация запрещена.

**Глава 4. Регистрация избирателей.**

**Статья 17.** Избирательная комиссия готовит списки избирателей, которые составляются

в соответствии со списками классов.

**Статья 18**. Составленные списки заверяются членами избирательной комиссии с указанием точного количества зарегистрированных избирателей.

**Глава 5. Голосование.**

**Статья 19.** Голосование проводится с 10.00 до 13.00 в день, назначенный Школьным Парламентом.

**Статья 20.** Каждый избиратель получает бюллетень со списком фамилий кандидатов в

Члены парламента. В списках, напротив каждой фамилии, указывается название группы

(общественного объединения учащихся), выдвинувшей данного кандидата.

**Статья 21.** О выдаче бюллетеня в общем списке избирателей делается отметка, а гражданин, получивший бюллетень расписывается о том, что он лично получил избирательный бюллетень. Получение бюллетеня за другое лицо не допускается.

**Статья 22.** Заполнение бюллетеня производится в отдельной кабине, где присутствие другого лица не допускается.

**Статья 23.** В списке кандидатов избиратель ставит любой знак в пустом квадрате напротив фамилии кандидата, за которого отдает свой голос. Избиратель должен самостоятельно выбрать одну фамилию в списке или поставить знак в графе “Против всех”.

**Статья 24.** После того, как избиратель сделал выбор, он должен опустить свой бюллетень в избирательную урну.

**Статья 25.** Если по какой-либо причине избиратель не может принять участие в голосовании в назначенный день, он имеет право проголосовать досрочно. Для этого он подает письменное заявление в Избирательную комиссию.

**Глава 6. Определение результатов выборов**

**Статья 26.** Выборы считаются состоявшимися, если в них приняло участие не менее 25%

**избирателей, зарегистрированных Избирательной комиссией.**

**Статья 27.** Бюллетень считается недействительным, если в нем не отмечена ни одна фамилия.

**Статья 28.** Вновь избранными членами парламента считается кандидат, получивший по

итогам голосования большинство голосов избирателей.

**Статья 29.** Вновь избранные члены парламента получают полномочия, предусмотренные

Законом об ученическом парламенте.

Статья 30. Итоги выборов публикуются Избирательной комиссией на следующий день после голосования не позднее 13.00.

**Глава 7. Избирательная комиссия**

**Статья 31.** Для организации и проведения выборов Школьным парламентом создается Избирательная комиссия в составе 5 человек.

**Статья 32.** На первом заседании Избирательной комиссии избирается ее председатель и

секретарь, который ведет и хранит необходимую документацию:

*о списки регистрации кандидатов;*

*o подписные листы;*

*o ведомость выдачи удостоверений о регистрации кандидатов;*

*o списки регистрации избирателей;*

*o все протоколы и акты (осмотра урны и ее опечатывания, вскрытия урны, подсчета*

*голосов, уничтожения не использованных бюллетеней).*

**Статья 33.** Бюллетени выдаются строго по утвержденному Избирательной комиссией списку. Оставшиеся не использованными бюллетени возвращаются в Избирательную комиссию и уничтожаются, о чем составляется соответствующий акт.

**Статья 34.** Кандидаты вправе направлять наблюдателей для контроля за ходом голосования. Наблюдатели не вмешиваются в работу Избирательной комиссии.

**Статья 35.** За час до начала выборов урна опечатывается членами Избирательной комиссии. Об этом составляется протокол, в котором указывается, что урна осмотрена и была пустой.

**Статья 36.** После голосования урна вскрывается членами Избирательной комиссии и подсчитываются голоса, поданные за каждого кандидата.

**Статья 37.** Результаты голосования оформляются протоколом, в котором указывается: количество выданных избирателям бюллетеней, количество бюллетеней, обнаруженных в

урне, их них число бюллетеней, признанных недействительными, количество голосов, отданных за каждого кандидата.

Протокол подписывается всеми членами Избирательной комиссии.

**Глава 8. Апелляция в случае нарушения Закона о выборах**

**Статья 38.** В случае нарушения положений настоящего Закона кем-либо из членов Избирательной комиссии или другим лицом любой учащийся или группа учащихся вправе обращаться с апелляцией в Школьный Парламент.

**Статья 39.** В случае грубого нарушения настоящего Закона Избирательная комиссия вправе исключить кандидата из списка для голосования.

**Статья 40.** При обнаружении нарушений со стороны одного из кандидатов результаты голосования могут быть признаны недействительными.

**Статья 41.** Все заявления по поводу нарушения Закона принимаются до полудня следующего после выборов дня.

**Принят Школьным парламентом**

**20 октября 2004 года**

**Закон**

**о Президенте школьной республики «Новая юность»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

1.1. Президент является высшим должностным лицом, гарантом прав и свобод гражданина.

1.2. Президент обеспечивает согласованность действий Школьного парламента, Совета

Министров и других органов самоуправления.

2.1 Президент избирается сроком на два года членами парламента на основе всеобщего

равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2.2. Президентом может быть избран учащийся школы не моложе 14 лет.

2.3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более трёх сроков подряд.

2.4. Порядок выборов Президента определяется Законом о выборах.

3.1. При вступлении в должность Президент приносит клятву: “Клянусь добросовестно исполнять возложенные на меня обязанности Президента, защищать права учащихся, укреплять основы школьного самоуправления”.

3.2. Президент приносит присягу на торжественном заседании Школьного Парламента, которое проводится не позднее чем через пять дней после голосования.

4. Президент:

а) координирует деятельность государственных органов;

б) участвует в переговорах и возглавляет делегацию школы на официальных мероприятиях за ее пределами;

в) принимает решение об отставке Совета министров;

г) следит за соблюдением законов;

д) награждает наградами.

5.1. Президент издает указы, которые обязательны к исполнению всеми учащимися школы в сфере соответствующей его компетенции.

5.2. Указы Президента не должны противоречить законам, принятым Школьным Парламентом.

6.1. Президент приступает к исполнению своих полномочий с момента принятия им присяги и прекращает их исполнение с момента принесения присяги вновь избранным Президентом.

7.1. Президент может быть отрешен от должности на заседании Школьного Парламента в

случае неудовлетворительной оценки его деятельности.

7.2. Поводом для отставки может служить бездеятельность на посту, поведение, не соответствующее занимаемой должности.

7.3. Решение о выдвижении обвинения и об отрешении от должности должно быть принято 75% голосов от числа классов.

7.4. Президент вправе добровольно оставить свой пост, при этом процедура отрешения от

должности к нему не применяется.

**Принят Школьным парламентом**

**20 октября 2006 года**

**Закон**

**школьной республики «Новая юность»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**о поощрениях и взысканиях**

**Глава I. Поощрения**

1.1.На всех уровнях управления приоритет отдаётся поощрениям всех граждан школы.

1.2.Общешкольное сообщество поощряет учащихся за:

*o прилежную учёбу и общественную работу;*

*o достижения в науках, спорте, творчестве;*

*o трудолюбие и отвагу;*

*o значительный вклад в повышение престижа школы в городе, области, стране.*

2. **Общешкольное сообщество поощряет учителей за:**

*o верность школе и её традициям;*

*o профессиональные достижения в деле образования детей;*

*o творческую инновационную экспериментальную деятельность;*

*o внедрение нетрадиционных способов формирования образовательных сообществ;*

*o значительный вклад в повышение престижа школы в городе, стране;*

*o значительный вклад в укрепление материально-технической базы школы.*

3. **Общешкольное сообщество поощряет родителей учащихся за:**

*o достойное воспитание детей;*

*o активное участие в жизни класса, школы;*

*o значительный вклад в повышение престижа семьи, школы, в городе, стране;*

*o значительный вклад в укрепление материально-технической базы школы.*

4.Виды поощрений:

*o Почётная грамота;*

*o Благодарность;*

*o Премия;*

*o ценный подарок и другие виды и способы поощрений определяются Советом школы.*

**Глава II. Взыскания**

Меры взыскания применяются, в крайнем случае.

1. Взыскания в отношении учащихся за нарушение Конституции, Устава школы, Кодекса

чести и достоинства граждан школы, правил внутреннего распорядка:

*o замечание;*

*o выговор;*

*o лишение права участвовать во внеклассных мероприятиях; представлять школу за*

*её пределами;*

*o исключение из школы.*

2. Взыскания в отношении учителей:

*o замечания;*

*o выговор;*

*o увольнение с работы.*

3. Взыскания в отношении родителей:

*o обращение с письмом на предприятие, где работает родитель о невыполнении его*

*воспитательных функций;*

*o наложение штрафа за порчу ребёнком имущества школы.*

4. Осуществление взыскания в отношении учащихся может быть отсрочено на время испытания (не более чем на полгода), если ученик получит поручительство классного руководителя или школьного самоуправления, родительской общественности, педагогического совета, ученической общественной организации.

5. Ученик, учитель имеет право на снятие взыскания после исправления и рассмотрения

вопроса на Совете школы.

**Принят**

**Школьным парламентом**

**20 октября 2006 года**

**Кодекс**

**чести и достоинства граждан республики «Новая юность»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

1. В школе разрешено все, что не угрожает жизни и здоровью каждого гражданина, не-

ущемляет его прав, чести и достоинства.

2. В школе провозглашается неприкосновенность личности, защита её чести и достоинства. Ни один человек, независимо от возраста, пола и общественного положения, не должен оставаться безнаказанным, если он нарушает эти положения.

3. Защита достоинства каждого человека – это обязательное условие благополучия всех.

**Глава I.**

ОСКОРБЛЕНИЕМ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА СЧИТАЕТСЯ:

1. Рукоприкладство – нанесение побоев, избиение.

2. Угроза, запугивание, шантаж, имеющий целью скрыть противозаконное действие.

3. Моральное издевательство:

o *употребление оскорбительных кличек;*

*o дискриминация по национальным и социальным признакам;*

*o подчеркивание физических недостатков;*

*o нецензурная брань;*

*o умышленное доведение другого человека до стресса, срыва;*

4.Унижение человеком своего собственного достоинства в глазах окружающих людей:

o *появление в пьяном состоянии в общественном месте;*

*o добровольное принятие на себя образа функции раба ("шестерки")*

5. Истязание животных.

6. Вымогательство, воровство, порча имущества.

7. Распространение заведомо ложных измышлений, порочащих честь и достоинство личности.

**Глава П.**

ЗАЩИТА ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА

1. Защита принципов, изложенных в Кодексе чести и достоинства граждан республики «Новая юность» возлагается на Совет министров и его органы.

2. В случае нарушения одного из принципов Кодекса чести и достоинства или положений

Конституции любой гражданин может обратиться в Совет министров с письменным заявлением.

3. Совет министров должен в течение месяца рассмотреть заявление и дать ответ.

**Принят**

**Школьным парламентом**

**20 октября 2006 года**

**Закон**

**«Об определении обязанностей и полномочий Совета министров**

**Школьной республики «Новая юность»**

**«МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

В конституции Школьной республики «Новая юность» в главе 5 определяются

функции комитетов Совета министров – органа исполнительной власти самоуправления. Совет министров состоит из отдельных министерств, действующих в рамках определенных обязанностей и полномочий. Настоящий закон определяет функции отдельных министерств.

**Глава 1. Общие положения**

1.1. В состав Совета министров входят следующие министерства:

 Образования

 Гражданственности и права

 Шефской помощи

 Культуры

 Здорового образа жизни

 Информации и печати

1.2. Кадровый состав каждого министерства формируется его руководителями –Министрами таким образом, чтобы данное министерство могло эффективно рабо-тать и выполнять соответствующие функции.

**Глава 2. Функции отдельных министерств**

2.1. Основные направления деятельности Гражданско-правового министерства:

2.1.1. Цель гражданско-правового министерства: создание условий, способствующих формированию правовой культуры учащихся, их гражданской и нравственной позиции, требующих от школьников самостоятельного выбора поведения и ответственности за

него.

2.1.2. Задачи гражданско-правового министерства:

 развивать интерес к изучению знаний о праве, правовых нормах как регуляторах

поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством;

 формировать у школьников гуманистическое мировоззрение, способность к осознанию своих прав и прав другого;

 развивать способности к нравственному саморазвитию.

2.1.3. Основные виды деятельности:

 Организовывать изучение нормативных документов: Конвенции о правах ребенка,

областное законодательство об административной ответственности о правах ребенка и т.д.

 Следить за соблюдением решений Управляющего совета школы, Устава школы, Конституции школьной республики;

 Воспитание патриотизма, гражданственности, правосознания;

 Распространение правовых знаний;

 Развитие лидерских способностей учащихся

 Организовывать дежурство по школе и подводить итоги дежурство по классам;

2.2. Основные направления деятельности министерства Образования

2.2.1. Цель комитета образования – создание атмосферы, позволяющей обеспечить гражданам школьной республики максимальный уровень освоения учебного мате-

риала, способствующей развитию интереса к процессу познания, направленную на

развитие индивидуальных способностей каждого ученика.

2.2.2. Задачи:

 организация познавательной деятельности учащихся во внеурочное время способствующей развитию самостоятельности и самоопределению личности;

 привлечение школьников к научному творчеству, формирование навыков научно –

исследовательской культуры уч-ся.

2.2.3. Основные виды деятельности:

 повышение уровня знаний и соответственно уровня успеваемости.

 Определение интересов и склонностей уч-ся (через анкетирование, тестирование).

 Оказание помощи в самоопределении учащихся – в определении ими целей и за-

дач, а также формы реализации учебной деятельности (участие в олимпиадах,

экологических смотрах, научно-практических конференциях, факультативных занятиях, спецкурсах, кружках).

 Отслеживание по сети интернета информации о проведении областных и всероссийских конкурсов, олимпиад, конференций и их рекламирование среди учащихся школы.

 Организация проведения библиотечных, музейных уроков и т.д.

 Проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Интеллектуальное казино», дискуссионного клуба.

 Организация деятельности научного общества учащихся школы.

 Освещение результатов олимпиад, конкурсов, конференций.

 Организация праздников «Звездный час ученика»

2.3. Основные направления деятельности министерства Здорового образа жизни:

2.3.1. Цель министерства ЗОЖ – создание условий, направленных на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических и психических способностей учащихся через развитие и совершенствование ученического самоуправления.

2.3.2. Задачи комитета ЗОЖ:

 Формировать у школьников потребности к ведению здорового образа жизни.

 Реализовать физический и психический потенциал ребенка через воспитание

уважительного отношения к спорту.

 Укрепить здоровье, расширить двигательный режим учащихся повысить уровень

их физической подготовки.

 Развитие лидерских способностей учащихся.

2.3.3. Основные виды деятельности:

 Пропаганда здорового образа жизни;

 Участвовать в организации спортивных праздников, соревнований, «Дней здоровья».

 Проводить агитационную пропаганду охраны окружающей среды.

 Организовывать работу по озеленению школы и пришкольного участка.

2.4. Основные направления министерства культуры:

2.4.1. Цель комитета культуры – формирование и развитие гармонически развитой личности.

2.4.2. Задачи министерства культуры:

 развивать творческие способности школьников, выявлять их интересы, способности и наклонности;

 прививать у школьников основы художественного вкуса;

 учить воспринимать разные виды искусства как важную часть жизни каждого чело-

века;

 сформировать потребность в общении.

2.4.3. Основные виды деятельности:

 Организация и проведение общественных культурно-массовых мероприятий;

 Организация досуга и развлечения школьников.

 Организация участие школьников в городских конкурсах и соревнованиях..

 Пропагандировать творчество школьников, организовывать выставки рисунков,

плакатов.

 Разработка системы поощрений творческих достижений уч-ся.

 Вовлечение школьников в систему дополнительного образования.

2.5. Основные направления деятельности министерства Шефской помощи:

2.5.1. Цель комитета шефской помощи – создание условий способствующих воспитанию у

школьников гуманизма и способности к переживаниям.

2.5.2. Задачи министерства шефской помощи:

 Способствовать развитию межвозрастного общения;

2.5.3. Основные виды деятельности:

 Шефство над младшими школьниками.

 Оказание помощи ветеранам, престарелым и одиноким людям.

2.6. Основные направления деятельности министерства информации и печати:

2.6.1. Цель министерства информации и печати – пропаганда и утверждение среди молодежи положительных ценностей жизни, свободы выбора и уникальности каждого человека.

2.6.2. Задачи министерства информации и печати:

 изучение опыта работы СМИ;

 освещение деятельности ученических общественных организаций, предоставление

информации о проводимых мероприятиях;

 развитие творческих способностей учащихся.

2.6.3. Основные виды деятельности:

 Информирование учащихся, педагогов, родителей о жизни школы, событиях, мероприятиях, решениях органов самоуправления, родителей.

 Оформительская работа в школе, оформление школьного вернисажа.

 Организация выпуска стенгазет, школьной газеты «Для тебя и для меня».

**Глава 3. Организация работы министерств.**

Каждое министерство для успешной реализации поставленных перед ним задач планирует

свою деятельность.

План работы составляется на каждую учебную четверть и на год. За составление плана работы отвечают министр, советник и куратор данного министерства.

На совещаниях совета министров присутствуют руководители всех министерств, чтобы реализация плана работы одного министерства не мешала работе другого.

Ответственность за составление и реализацию плана несет председатель совета министров.

**Принят**

**Школьным парламентом**

**20 октября 2006 года**

**Устав**

**детско-юношеской организации**

**«Новая юность»**

**Глава 1. Общие положения.**

Детско-юношеская общественная организация «Новая юность», (далее Организация)

- добровольное, самоуправляемое, общественное, некоммерческое, неполитическое формирование детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» и взрослых, объединившихся для развития инициативы, организации свободного времени.

Настоящее положение действует в соответствии с Законом РФ "Об общественных объединениях", новым «Законом об образовании Российской Федерации от 26.12.2013г. №211, ", Конституцией РФ, Конвенцией ООН "О правах ребенка", на принципах законности и гласности.

Детско-юношеская общественная Организация является добровольной, независимой самостоятельной общественной организацией, объединяющей на основе общих интересов школьников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Организация может иметь зарегистрированную в установленном порядке символику, в том числе эмблемы, флаги, галстуки.

Глава 2. Цели, задачи и принципы

2.1. Целью Организации является создание условий для социализации личности ребёнка средствами самоуправления на основе норм демократической культуры и

общечеловеческих ценностей.

2.2. Основные задачи Организации:

 Формировать социальный опыт детей и подростков, их активную преобразующую

гражданскую позицию.

 Содействовать развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей;

 Приобщать школьников к общечеловеческим ценностям, усвоение ими социальных

норм поведения через участие в общественной жизни Организации.

 Способствовать развитию у школьников гуманизма и способности к переживаниям.

 Привлечь внимание представительных, исполнительных органов власти, общественных структур к проблемам детей.

2.3. Принципы деятельности:

 Приоритет интересов ребенка, забота о его развитии и соблюдении прав.

 Уважение мировоззрений, религиозных верований и национальной самобытности

детей, являющихся членами детских организаций, членов организации.

 Сочетание деятельности по реализации общих целей и признанием права членских организаций осуществлять самостоятельную деятельность на основе собственных позиций.

 Открытость для сотрудничества во имя детей.

Глава 3. Права и обязанности членов детско-юношеской Организации:

Членами детско-юношеской Организации могут быть школьники МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 8» не моложе 8 лет, а также взрослые, разделяющие цели

и задачи Организации, признающие её Устав.

Прием в Организацию осуществляется детским органом самоуправления (советом министров) на принципах добровольности в торжественной обстановке.

Члены организации имеют право:

 разрабатывать и реализовывать программы деятельности детской Организации;

 иметь свой Устав и программу деятельности, определять ее содержание;

 обращаться за помощью в защите и реализации своих прав и законных интересов в Совет министров;

 обсуждать и вносить предложения на собраниях по всем вопросам Организации;

 выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы;

 получать информацию о деятельности Организации;

 Свободно выходить из членов Организации на основании заявления.

- равного представительства в Совете министров;

Обязанности членов Организации:

 соблюдать Устав Организации;

 участвовать в реализации целей и задач Организации;

 защищать интересы Организации, заботиться об её авторитете, при необходимо-сти отстаивать права Организации на любом уровне;

 выполнять решения руководящих органов Организации

 информировать совет планет, парламент о своей деятельности.

*Глава 4. Организационная структура Организации:*

*4.1.* Школьная республика «Новая юность»» состоит из35 городов:

4.2. В состав каждого города входит один класс ( с 5-го по 11).

4.3. Каждый город имеет:

*о самостоятельность, определенную Законом;*

*o кодекс законов или принципов, по которым живут жители того или иного города;*

*o свою символику: флаг, галстук, эмблему;*

*o свои традиции.*

**4.4.** В каждом городе действует совет Мэра – исполнительно-координирующий

орган местного ученического самоуправления

4.5. Принятые в классных коллективах правила, уставы не должны противоречить Конституции школьной республики

Глава 5. Руководящие органы Организации:

5.1. Высшим органом Организации является съезд, который созывается не реже одного раза в год.

5.2. Съезд Организации:

 вырабатывает общие направления по актуальным проблемам детского движения и

деятельности Организации

 утверждает отчет о работе Совета министров;

 обсуждает содержание и механизмы реализации программ, проектов и акций Организации;

 решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школы;

 предлагает и утверждает правила, памятки, обязанности, которые регулируют ра-боту членов в Организации;

 оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления.

Съезд полномочен, если на нем присутствуют не менее половины представителей от

членов Организации.

5.3. Между съездами руководящую деятельность Организации осуществляет парламент, который:

 Издает законы, обязательные для выполнения;

 Утверждает символику детско-юношеской Организации – Герб, Гимн, Флаг и другую

эмблематику церемонии;

 Утверждает награды Организации;

 Рассматривает законопроекты и другие предложения;

 Заслушивает отчет о работе министерств;

 Определяет направления деятельности системы школьного самоуправления, вносит

предложения в планирование внеклассной работы школы;

 Информирует о своей деятельности граждан Организации.

5.4. Ученический парламент созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.5. Президент Организации:

 направляет текущую деятельность Организации;

 организует работу по выполнению решений съезда и Совета министров;

 ведет заседания Совета министров;

 представляет Организацию в других общественных организациях;

Глава 6. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Организации:

6.1. Организация осуществляет собственную финансовую деятельность, производственно-

хозяйственную, издательскую и другие виды деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Организация не преследует цели извлечения прибыли. Доходы от предпринимательской деятельности Организации направляются только на достижение уставных целей и задач Организации и не подлежат перераспределению между членами Организации.

6.3. Источниками финансирования имущества Организации являются:

 добровольные взносы и пожертвования, благотворительные и спонсорские поступления от граждан и юридических лиц.

 доходы от собственной хозяйственной, издательской и иной деятельности, не запрещенной Законом.

Глава 7. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав

7.1. Решение о внесении изменений и дополнений в Устав принимаются Съездом Организации. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 делегатов Съезд от числа присутствующих.

Глава 8. Прекращение деятельности

8.1. Прекращение деятельности Организации осуществляется путем ее реорганизации, либо ликвидации.

Глава 9. Символика детско-юношеской организации «Новая юность»»

9.1. Символика Организации

Девиз:

Эмблема:

Флаг:

Гимн: