**Анализ работы методического объединения учителей русского языка, литературы , истории , духовного краеведения (2015-2016 учебный год)**

Руководитель Биленко Г.С.

В методическое объединение входят 7учителей русского языка, 4 учителя истории, 2 преподавателя духовного краеведения , 5 имеют высшую квалификационную категорию , 4– первую .

Вся деятельность методобъединения осуществлялась в рамках работы над единой **городской** методической темой « «Создание единой образовательной среды для реализации требований ФГОС ООО с помощью инновационных методов обучения для обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата»

и **школьной** методической темой «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО. Использование инновационных технологий и активных методов обучения для обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата»

Поставили задачи**:**

* + Обеспечить условия эффективной адаптации учащихся 5 классов в соответствии с ФГОС ООО;
* Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы, программы развития школы.
* Работа над повышением качества знаний учащихся.
* Подготовка учащихся 9 классов к ГИА и учащихся 11 классов – к ЕГЭ.

На I заседании методобъединения учителя русского языка , истории познакомились с итогами работы за предыдущий год ,с задачами на новый учебный год, изучили нормативные документы, проанализировали результаты выпускных экзаменов по русскому языку и литературе, истории и обществознанию.

Обсудили программы ,УМК ,учебники, по которым будут работать учителя Преподавание русского языка ведется по программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского , литературы- по программе В.Г. Горецкого, Т.Ф. Курдюмовой, В.Я. Коровиной

В октябре на ШМО один из вопросов был посвящен преемственности- подготовке учащихся 4-х классов к переходу к среднему звену. Выступили учителя 4-х классов Голикова М.И., Шевандина Н.А, Слизовская Е.В. по оценке уровня знаний учащихся и учителя - предметники, которые дали учителям начальных классов рекомендации по итогам посещенных уроков.

Были рассмотрены вопросы по преемственности (5 классы) , преподаванию в пятых классах согласно ФГОС ООО и организации внеурочной деятельности.

Анализ срезовых контрольных работ в 5 классах показал качество знаний – 65%, уровень обученности – 95 %

5А класс – учитель Пьяникина В.Г..- средний уровень,

5Б класс – учитель Мишанина И.О.- средний уровень;

5В класс – учитель Мишанина И.О – средний уровень.

5Г класс – учитель Ульманская Е.В - средний уровень.

5Д класс – учитель – Мишанина И.О - средний уровень.

5Е класс – учитель Зелкина И.А . – средний уровень.

На заседании ШМО провели подробный анализ контрольных работ, учителя спланировали индивидуальную работу с учащимися, требующими особого внимания

Частотные ошибки- в написании безударных окончаний имен существительных и прилагательных .личных окончаний глаголов, безударной проверяемой гласной в корнях слов. Учителям русского языка было рекомендовано организовать работу с учащимися по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

.

17 ноября в МБОУ СОШ № 8 **провели пробное** итоговое сочинение по литературе. В 11 класс- 33 обучаемых . Учитель Сошникова Л.В.

Выпускникам были предложены 4 темы по направлениям : «Любовь», «Дом», «Время» , «Год литературы».

Писали работу - 31уч., двое отсутствовали по болезни.

24 работы написаны по теме «Любовь как порок и как высшая духовная ценность в русской прозе 19- 20 веков», остальные – по теме «Образ дома в русской классике »

Получили «зачет» - 27 уч., «незачет» - 4 уч. (Гречина В., Артюхин В., Козлов А. - ввиду небольшого объема, менее 300 и даже 250 слов ; Ятайкин В. – несоответствие теме )

Частотные ошибки: в приведенных в качестве примеров литературных произведениях не было глубины раскрытия темы, у некоторых учащихся вместо анализа художественного произведения – пересказ ; не соблюдались речевые нормы и нормы грамотности,; не продумана композиция сочинения.

Рекомендовано учителю Сошниковой Л.В. провести с учащимися 11 класса глубокий анализ. Спланировать индивидуальную работу с учащимися , получившими «незачет»- Гречиной В., Артюхиным В., Козловым А. , Ятайкиным В.

На экзамене по литературе в 11 классе в декабре были хорошие результаты : все 33 обучаемых получили «зачет»(учитель Пьяникина В.Г.).

В декабре 2015 г. были проведены контрольные работы по русскому языку в 9-х и 11-х классах

Результаты: в 9Б-высокий уровень обученности ( учитель Канашкина Е.В.), в 9А–средний (уч. Ульманская Е.В), в 9 В – ниже среднего (уч. Канашкина Е.В.)

Частотные ошибки: правописание н-нн – в суффиксах причастий и прилагательных, слитное и раздельное написание наречий. обособление определений и обстоятельств, запятая в сложном предложении.

Учителям 9-х классов Ульманской Е.В., Канашкиной Е.В были даны рекомендации по работе с учащимися, получившими оценку «2».

В январе 2016 года были проведены пробные экзамены.

Рекомендовано учителям, работающим в данных классах: Ульманской Е.В (9 А), Канашкиной Е.В. ( 9Б и 9В), спланировать работу по ликвидации пробелов учащихся на следующие темы: безударные гласные в корне слова. окончаниях прилагательных, причастий; «не» с глаголами, причастиями. наречиями; правописание непроверяемых безударных гласных; Н-НН в суффиксах причастий и прилагательных; обособление определений и обстоятельств.

.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности каждого педагога.

В **городских олимпиадах** по русскому языку и литературе, истории, праву, духовному краеведению приняли участие 35человек. Результаты следующие :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Класс | Результат | ФИО участника | ФИО учителя |
| 1 | Русский язык | 7В | призер | Посоховский Матвей | Гринева Н.В. |
| 2 | История | 7Г | призер | Тихомиров Юнес | Селиванова Е.И. |
| 3. | Избирательноеправо | 10 | Призёр | Куклина Мария | Дианина Инна Валентиновна |

Вывод : в этом учебном году снизилось число победителей и призеров олимпиад .На заседании ШМО предстоит обсудить эту проблему, активизировать работу с одаренными детьми.

**Хорошие результаты в творческих конкурсах, проектах,** результаты участия учителей и учащихся в олимпиадах, конкурсах в 2015 – 2016 учебном году следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятия | Статус (городской,  региональный,  всероссийский) | Сроки  проведения | Общее  количество участников | Доля участников % | Результат участия с Ф.И. победителей и призеров |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | городской | Ноябрь2015 | 10 |  | Призер Посоховский Матвей , 7В класс, учитель Гринева Наталья Викторовна |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году литературы | городской | Сентябрь 2015 | 3 |  | Участники:  1) Куклина Мария (10 класс), учитель Кулева Галина Борисовна;  2) Гринева Дарья (7 класс), учитель Биленко Галина Сергеевна;  3) Эль Хусейн Радуан (8 класс), учитель Кулева Галина Борисовна |
| 3. | Городской конкурс детской авторской поэзии «Подвиг во имя жизни», посвященный снятию блокады Ленинграда | городской | Январь 2016 | 5 |  | Призеры:  1)Гринева Дарья (7 класс), учитель Биленко Галина Сергеевна;  2) Алиева Марина (5 класс), учитель Мишанина Ирина Олеговна |
| 4. | Областной конкурс «Педагог года Подмосковья-2016» | Муниципальный этап | Январь 2016 | 1 |  | Участник: Гринева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы |
| 5. | Городской творческий конкурс «Он был певцом своей эпохи», посвященный 80-летию со дня рождения поэта А. Брагина и Году литературы в России | городской | Ноябрь 2015 | 2 |  | 1) 2 место (учащиеся 7 Б класса), учитель Биленко Галина Сергеевна;  2)Призер: Лавровская Анастасия (10 класс), учитель Кулева Галина Борисовна |
| 6. | XIII муниципальные Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность» | городской | Декабрь 2015 | 1 |  | Выступление Биленко Галины Сергеевны (из опыта работы) |
| 7. | Областной конкурс прозы «Живая классика» | городской | 18.02.2016 | 12 |  | 3 победителя |

Во Всероссийском конкурсе по русскому языку **«Русский медвежонок-2015»** приняли участие более двухсот учащихся.

Стали победителями и призерами на **региональном** уровне - **4** учащихся:1 место среди 6 классов по РФ - Боровикова Юлия (120 баллов) -6кл. , Г.Б., 2 место– Пичугина Алина,3 место - Онашко Константин и Федоров Владимир (учитель КулеваГ.Б.)

**Внеклассная работа** проводилась по плану, интересными по содержанию были радиопередачи, викторины, конкурсы, посвященные писателям и поэтам - юбилярам, встречи с писателями.

С 19 по 24 октября в МБОУ СОШ № 8 проходила **неделя русского языка и литературы,**  в которой приняли активное участие учащиеся 1-11 классов.

Радушно распахнула двери для всех любителей поэзии Литературная гостиная на встрече , посвященной 80-летию со дня рождения Анатолия Брагина , поэта- земляка. Звучали стихи о войне, природе.

Незабываемыми были встречи с писателями Леонидом Мезиновым и Гелием Солевым для 5, 6 и 7 классов, организованные заведующей библиотекой Алиферчук И.Ф.

В конкурсе стенгазет "Язык мой - друг мой" для любознательных приняли активное участие 4Б, 6А, 6Г,6Д, 9А классы .

Интересно прошли викторины по литературе в 1-11 классах. Учащиеся начальных классов выполнили рисунки к любимым произведениям классики.

Свой уровень знаний по русскому языку могли проверить все учащиеся в конкурсе «Грамотей». А для знатоков литературы и русского языка в 5-6 классах проходила олимпиада, где детям пришлось не только приложить усилия, вспоминая правила , но и пофантазировать , творчески подойти к решению предложенных заданий.

Задушевно, выразительно звучали стихи С.А. Есенина в исполнении учащихся 2-10 классов на конкурсе чтецов "Страна берёзового ситца". Трудно было жюри при подведении итогов – так много победителей !

Для учащихся всей школы проведены радиопередачи по творчеству писателей и поэтов- юбиляров : С.Есенина(120-летие со дня рождения), А.Белого (135-летие со дня рождения), К.Симонова (100-летие со дня рождения).

.Учителя истории Дианина И.В., Баканова Е.А., Селиванова Е.И., Пшеничнова О.Д. проводили большую работу по военно- патриотическому воспитанию.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, открытые уроки, литературно-исторические вечера, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в школьном краеведческом музее «Поиск», радиолинейки, посвященные битве за Москву, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, Дню Победы, Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, Дню вывода войск из Афганистана и т.д.

В рамках патриотического воспитания обучающиеся МБОУ СОШ №8 участвовали в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

* Городской конкурс мультимедийных проектов «Закон и подросток», участники. Областной конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее

знание государственной символики России, участники.

* [Областной конкурса проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященного памятным датам военной истории](http://mosoblcenter.edumsko.ru/images/users-files/mosoblcenter/itogi_meropriyatii/timofeeva/protokol_ochnogo_etapa.docx), участники.
* [Областной конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей»](http://mosoblcenter.edumsko.ru/images/users-files/mosoblcenter/itogi_meropriyatii/timofeeva/itog_moj_muzej.docx).
* Региональная научно-практическая конференция: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации к обучению: памятные даты истории».
* Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».
* Региональная практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность школьников на основе средств и методов музейной педагогики». Посвящается мужеству узников фашистских концлагерей.
* Московский  областной  конкурс  юношеских учебно-исследовательских работ « Юный   архивист », посвященный 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и  Московской  битвы.
* Городская акция «Открытка ветерану», участники.
* Общегородская акция «Вспомним всех поименно».
* Экскурсии в школьный музей.
* **Всероссийские:**
* Акция «Георгиевская ленточка»;
* Акция «Бессмертный полк»;
* Акция «Семейная хроника»;
* Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», посвященная Великой Отечественной войне;
* Всероссийский молодежный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов "Союз-2016: - Наследники Победы" в г. Казани (Республика Татарстан). Члены команды в личном первенстве завоевали следующие места:

В декабре прошли **XIII муниципальные Рождественские образовательные чтения** «Традиции и новации: культура, общество, личность», где Биленко Г.С. представила опыт работы «Роль школы в духовно-нравственном воспитании обучающихся»

В марте проходила  **9**-**ая городская и 4 Региональная выставка-ярмарка** инновационных управленческих и педагогических идей, в которой приняли участие учитель истории Дианина И.В. , учитель литературы Биленко Г.С.

На **Форуме педагогических инновационных идей** в г. Балашиха(23 марта) диссеминировали опыт работы по инклюзивному обучению (отв.Биленко Г.С.)

Преподаватель духовного краеведения , зав. библиотекой Алиферчук И.Ф. приняла участие в открытом уроке для учащихся ОУ Московской области «Духовные родники Подмосковья».

Свой опыт работы на семинарах , ГМО , ШМО , педсоветах представили Дианина И.В., Гринева Н.В., Биленко Г.С.. Баканова Е.А. , Мишанина И.О.

24 мая наши учащиеся приняли участие в городском празднике славянской письменности и культуры, который проходил в ДДТ.

Совместно с библиотекой ДК «Кучино» проведены викторины по литературным произведениям, встречи с писателями, литературные вечера, конкурсы чтецов. Большую работу в этом плане проводят заведующие школьной библиотекой Алиферчук И.Ф. и ДК «Кучино» Горчакова Т.А.

Все участники методобъединения регулярно проходят **курсовую подготовку**, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, введение новых предметов, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий, введение ФГОС ООО.

В этом учебном году курсы экспертов по проверке ЕГЭ по русскому языку в 11 классах прошла Биленко Г.С . ; Гринева Н.В и. Ульманская Е.В.- эксперты по проверке ГИА по русскому .языку, Баканова Е.А – по истории в 9-х классах, Мишанина И.О., Канашкина Е.В., Баканова Е.А. – по ФГОС ООО.

В Электрогорске прошел курсовую подготовку преподаватель духовного краеведения Саяпин В.А..

Учебные программы по результатам 2015 -2016 учебного года выполнены.

Своевременно была организована подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся: изучены инструкции и нормативные документы, составлены и утверждены экзаменационные материалы.

**ЕГЭ** 11 класс ( 33 уч. - результаты **по русскому языку высокие** : 2 получили **100 баллов – Романов Алексей и Шилина Алла, 3 учащихся- более 90 баллов** минимальный балл- 42 , **максимальный балл** - **100**  , учитель Пьяникина В.Г.

**сдали ЕГЭ на 70 и более баллов - выпускников**,

уровень обученности- 100 %.

**Результаты ГИА** русский язык в 9 классах **хорошие** : качество знаний- 80 % ;уровень обученности- 100 %.

9А- уч.Ульманская Е.В.

9Б- уч. Канашкина Е.В

9В- уч. Канашкина Е.В.

Мониторинг качества знаний по русскому языку и литературе. 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский яз-.% | Литература -% |
| 1 | Биленко Г.С. | 56 | 76 |
| 2 | Зелкина И.А. | 55,5 | 88 |
| 3 | Кулева Г.Б. | 62 | 80 |
| 4 | Канашкина Е.В. | 55 | 83 |
| 5 | Мишанина И.О. | 52 | 68 |
| 6 | Ульманская Е.В | 52 | 56 |
| 7 | Пьяникина В.Г. | 57 | 79 |
| 8 | Гринева Н.В. | 74,5 | 94 |
| 9 | Дианина И.В. | история | Общ. |
| 10 | Баканова Е.А.. | 43,5 | 48 |
| 11 | Селиванова Е.И. | 74 | 70 |
| 12. | Алиферчук И.Ф. | Основы православной .культуры  - | Духовное краеведение-  90,5 |

Несмотря на положительные стороны в работе методического объединения, существуют и некоторые проблемы:

- невысокий уровень итоговых баллов по результатам ОГЭ по обществознанию, истории

- проблемное усвоение некоторых разделов учебных тем

- работа с детьми с пониженной мотивацией ведется не на должном уровне.

Перспективы решения проблем есть.

В **2016-2017** учебном году учителям предстоит решить следующие **задачи**:

* + Обеспечить условия эффективной адаптации учащихся 5 классов в соответствии с ФГОС ООО;
* Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы, программы развития школы.
* Работа над повышением качества знаний учащихся.
* Подготовка учащихся 9 классов к ГИА и учащихся 11 классов – к ЕГЭ. Разработать систему заданий, направленных на отработку практических компетенций по подготовке к ГИА и ЕГЭ на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.
* Активизация работы с одаренными детьми. Развитие и совершенствование системы работы  и поддержки одаренных учащихся.
* Активизировать участие в проектной и исследовательской деятельности.
* Использование инновационных технологий: интернет-технологий, развивающих, проблемное обучение, информационно-коммуникационных технологий, дистанционное обучение, исследовательской и проектной деятельности, ЭР.
* Система работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.