**Отчет работы школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2015-2016 учебный год.**

 Руководитель Брызгунова О.С.

**Два мира есть у человека –**

**один, который нас творил,**

**Другой, который мы веками**

**творим по мере наших сил»**

**Николай Заболоцкий**

 В 2015-2016 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 7учителей английского языка и 1 учитель французского языка.

1. Брызгунова Ольга Сергеевна – учитель высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей иностранного языка.
2. Зюзина Татьяна Ивановна - учитель первой квалификационной категории.
3. Мурадян Елена Рубеновна - учитель первой квалификационной категории.
4. Арутюнян Лусине Ервандовна
5. Шатохина Людмила Алексеевна
6. Никитина Олеся Геннадиевна
7. Садыкова Олеся Валерьевна
8. Ануфриева Ольга Александровна

В 2013-2014 учебном году перед методическим объединением учителей иностранных языков были поставлены **цели и задачи** согласно методической теме **«Совершенствование урока как основа единого учебно-воспитательного процесса». Подтема  «Системно-деятельностный подход в учебной и внеурочной деятельности как основа  качественного образования в условиях ФГОС»**

         I. **Тема** методической работы ШМО объединения  -**«Формирование компетенций учителей иностранных языков в  контексте ФГОС как условие развития образовательного пространства общеобразовательного учреждения»**

II. **Цель**работы методического объединения: **формирование компетенций учителей    иностранных  языков по использованию в рамках образовательного процесса   современных технологий.**

Исходя из этого методическое объединение ставило своими основными задачами следующее:

III.**Задачи:**

1. Создание условий для овладения современными образовательными технологиями через систему самообразования и курсовую подготовку учителей английского языка  в контексте ФГОС.
2. Изучение нормативных документов по введению ФГОС
3. Постоянно совершенствование своего профессионализма, путём изучения новой методической  литературы, участия в конференциях и методических семинарах и обмена опытом.
4. Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с  требованиями ФГОС (в организации урока на основе  системно – деятельностного подхода);
5. поддержание авторитета школы и интереса к школьному общению через

внеурочную деятельность;

1. развитие навыков и умений у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
2. способствование формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;
3. постепенное включение в учебный процесс родителей;

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В течение всего учебного года проводилась планомерная работа, направленная на решение поставленных задач. Это происходило не только в повседневной урочной деятельности учителей , во внеурочной деятельности, в районных мероприятиях по предмету, всевозможных всероссийских сетевых конкурсах, международных сетевых олимпиадах, конкурсах, конкурсах  творческих проектов.

Достижению поставленных целей способствуют использование современных активных методов обучения.

-  игровых методов на уроках как средство стимулирования познавательной активности учеников;

- введение проблемной ситуации в урок;

- методика использования стихотворений и рифм;

- проектный метод, развивающий творческую активность;

- элементы итенсивного обучения;

-  использование ИКТ и Интернет;

-  здоровьесберегающие технологии;

- метод поощрения.

Проводятся уроки-взаимопомощи и взаимопроверки, уроки-путешествия, уроки-соревнования. Созданию **ситуации успеха** способствуют упражнения, развивающие коммуникативные навыки и  помогающие сплочению; групповая, парная и индивидуальная формы работы; упражнения, формирующие уважительные отношения между учащимися в группе; драматизация. Внеклассная работа включает такие формы работы как проектная деятельность, исследовательская работа, участие в кружках, дополнительные занятия.и внеурочная работа по предмету.

В течение года прошло 3 заседания МО, а также ежемесячные рабочие заседания для решения текущих вопросов.

          Основные **темы заседаний МО** были:

1-е заседание

* Работа с нормативными документами «ФГОС ООО – 2го поколения».
* Анализ деятельности ШМО за 2014-2015 учебный год.
* Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год.
* Обсуждение УМК и программ обучения по новым стандартам ФГОС ООО 2-го поколения.
* Анализ экзаменов в 9 и 11 классах.
* Обзор новинок методической литературы.
* Участие в профессиональных конкурсах.
* Подготовка и проведение школьной олимпиады по английскому языку.
* Проведение мониторинга качества знаний учащиеся по английскому языку.

2-е заседание

* Обсуждение результатов мониторинга (городское мероприятие).
* Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по английскому языку.
* Участие в городской предметной олимпиаде по английскому языку.
* Работа с одаренными детьми
* Работа с нормативными документами «Положение о портфолио учителя».
* Проведение предметной недели
* Подготовка к участию во Всероссийской игре «Британский бульдог».

3-заседание

* Использование СОТ в учебно- воспитательном процессе.
* Методика обучения говорению учащихся 5-7 классов.
* Подведение итогов городской предметной олимпиады по английскому языку.
* Продвижение одаренных детей через систему внеклассных мероприятий (Happy English, Happy Creative English. British Bulldog).
* Участие в конкурсе проектов «Потенциал 2016»
* Распределение учебной нагрузки на 2016-2017 учебный год.
* Подведение итогов года, составление аналитической справки.

**Участие в конкурсах и олимпиадах**

1.      Участие в олимпиаде Олимпус в зимней сессии. Пока нет результатов.

Кол-во участников - 22

2.      Подготовка победителей IV международного лексического конкурса “WORD SKILLS” на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», 16 марта 2016 года.

Кол-во участников – 11

3.      Подготовка победителей IV международной лингвострановедческой викторины “GREAT BRITISH QUIZ” на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», 17 мая 2016 года.

                Кол-во участников – 6

4. Британский бульдог (участники 41 человек)

1. Happy English (участники 33 человека)
2. Международный проект INTOLIMP (победители и призеры)
3. Международный конкурс Red Bus (победители и призеры)
4. Призеры муниципальной научно-практической конференции «Потенциал – 2016».
5. Победители конкурса английской песни на муниципальном уровне
6. **Информация о победителях школьного этапа олимпиады**

**по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. участника | Класс | Ф.И.О.учителя -наставника |
| 1 | Сиротина Алина | 7В | Зюзина Т.И. |
| 2 | Посоховский Матвей | 7В | Брызгунова О.С. |
| 3 | Быкова Екатерина | 8А | Брызгунова О.С. |
| 4 | Мотовилов Тимофей | 8А | Брызгунова О.С. |
| 5 | Габуния Тамара | 9В | Брызгунова О.С. |
| 6 | Милованова Надежда | 9Б | Шатохина Л.А. |
| 7 | Куликов Кирилл | 10А | Брызгунова О.С. |
| 8 | Богданова Елена | 10А | Брызгунова О.С. |
| 9 | Буглак Валерия | 11А | Мурадян Е.Р. |
| 10 | Жукова Арина | 11А | Мурадян Е.Р. |

В 2014-2015 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

 МО также продолжили работу над изучением  и внедрением  требований  **ФГОС**  в процесс обучения иностранным языкам.

    Основные формы, используемые в работе МО:

1.     заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.     круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.     открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4.     лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

5.     проведение предметных и методических недель;

6.     взаимопосещение уроков;

7.     организационно-деятельностные игры;

8.     языковые практикумы.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и
направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

   **Целью работы**   является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации ***Федерального Государственного образовательного стандарта*** по     иностранному    языку    и регионального  компонента образовательного стандарта в  условиях модернизации российского образования.

            Особое место в  работе  по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами  были выбраны темы самообразования,  работа  над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях  МО. Так же, в течение года учителя английского языка проходили курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Ответственный |
| 1 | Квиз. Страноведение | Зюзина Т.И.Мурадян Е.Р.Шатохина Л.А.Брызгунова О.С.Никитина О.Г.Арутюнян Л.Е.Садыкова О.В. | Брызгунова О.С. |
| 2 | Сказка "Джек и бобовое дерево" | Никитина О.Г. | Брызгунова О.С. |
| 3 | Открытый урок "The headless horseman "Открытый урок "What do yoy know about GB" | Брызгунова О.С. | Брызгунова О.С. |
| 4 | Открытый урок "Кухня стран" | Мурадян Е.Р. | Брызгунова О.С. |
| 5 | Конкурс перевода стихов | Зюзина Т.И.Мурадян Е.Р.Шатохина Л.А.Брызгунова О.С.Никитина О.Г.Арутюнян Л.Е.Садыкова О.В. | Брызгунова О.С. |
| 6 | Отчетный концерт "English club" | Зюзина Т.И.Мурадян Е.Р.Шатохина Л.А.Брызгунова О.С.Никитина О.Г.Арутюнян Л.Е.Садыкова О.В. | Брызгунова О.С. |
| 7 | Состязание среди 9-11 классов на знание лексики | Брызгунова О.С. | Брызгунова О.С. |
| 8 | Конкурс плакатов | Зюзина Т.И.Мурадян Е.Р.Шатохина Л.А.Брызгунова О.С.Никитина О.Г.Арутюнян Л.Е.Садыкова О.В. | Брызгунова О.С. |

В рамках методического объединения учителей иностранного  языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы  концептуального положения федерального стандарта,  формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся  в процессе изучении предмета. На каждом заседании  уделялось внимание  новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

**Внеурочная деятельность МО.**

В соответствии с планом работы МО учителей иностранного языка с 14 по 19 декабря 2015 проходила предметная неделя английского языка.

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к предмету, повышение мотивации к изучению предмета, расширение кругозора в рамках иноязычной культуры, развитие соревновательных способностей и творчества. Осуществление продуктивной деятельности на иностранном языке.

В предметной неделе приняли участия все учителя МО, учащиеся 2-11 классов.

В мероприятии приняли участие около 100 учащихся. Педагоги привлекали к проведению мероприятий родителей, классных руководителей.

Внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учеников к иностранному языку.

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**в МБОУ СОШ №8**

**2015– 2016 учебный год**

С 14 по 19 декабря 2015 года учителя иностранного языка организовали проведение творческой недели английского языка. Целью данного мероприятия являлась популяризация английского языка среди подрастающего поколения, формирование поликультурного пространства, развитие языковых навыков, воспитание культуры общения, потребности в практическом использовании иностранного языка; расширение кругозора и познавательной активности учащихся школы.

Неделя английского языка проходила в соответствии с планом работы и состояла из следующих основных частей:

## прошел конкурс детского рисунка «Британия глазами детей» среди учащихся 2-11 –х классов.

Школьники с радостью откликнулись на это мероприятие, активно участвовали в нём.

 Учащиеся вместе с учителями организовала выставку рисунков, отметила самые лучшие работы. Брызгуновой О.С. был дан открытый урок "The headless horseman", учащиеся 7 в класса окунулись в мир литературы, с интересом работали на уроке.

учащиеся 6 Б подготовили вместе с учителем Мурадян Е.Р. подготовили урок страноведения.

Тек же учителями были проведены квизы на знание Англии.

## в этот день учащиеся представили свои презентации по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка».

В них школьники показали всю прелесть и очарование страны изучаемого ими языка, рассказали о старинных архитектурных памятниках, соборах и площадях. Было представлено 16 творческих работ. Темы работ самые разнообразные: «Спорт и игры в Великобритании», «Музей группы Битлз», «Замки Шотландии», «Зоопарк в Эдинбурге» и т.д.

Между учащимися 9Б и 10А состоялось состязание на знание лексики английского языка. С небольшим отрывом победила команда 10 А класса.

 состоялся итоговый концерт "English club".

Учащиеся со 2 по 11 классы приняли активное участие в этом мероприятии. Читали стихотворения, пели песни, ставили сценки. Все мероприятие проходило исключительно на английском языке

Методическая тема, над которой будет продолжать работать  МО  в следующем учебном году: *«Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие познавательной деятельности на уроках английского языка»*

**На будущий учебный год МО иностранного языка ставит следующие задачи:**

Цели и задачи МО  в 2016-2017 учебном году:

Основная цель методической  работы:

Работа на уроках иностранного языка с требования ФГОС

Задачи:

1. Продолжение изучения  ФГОС  в начальной школе, апробация нового УМК в начальной школе и средней школе, подведение итогов, обобщение, распространение опыта;

2. Продолжение изучения  ФГОС  основной и средней школы,  анализ  УМК для средней школы на соответствие ФГОС, корректировка программы изучения ИЯ в средней школе, обобщение, распространение опыта;

3. Обеспечить процедуру диагностики и анализа качества обучения;

4. Дальнейшее повышение эффективности  работы  по внедрению новых педагогических технологий: компьютерная, дебаты, игровая, проектная и т.д. через урочную и внеурочную деятельность;

5. Изучать нормативные документы, новинки методической литературы, участвовать в семинарах и вебинарах;

6. Проведение недели английского языка (декабрь 2016);

 7. Повышения профессиональной компетенции учителей через курсовую

подготовку, через участие в  работе районных методических мероприятий;

8. Дальнейшая систематизация дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, апробация новых, современных методических пособий;

 Анализ  методической  работы  позволяет сделать вывод о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы  работы   МО  соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все  педагоги работали и   работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась   работа  по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых

и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.В феврале 2016 Брызгунова О.С. успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

**Вместе с тем имеются следующие недостатки в  работе   МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов с большим стажем работы.
2. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.
3. Планируя работу МО на 2016-2017 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.