**«ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

**открытый урок (конспект)**

**Цель урока:** Объяснить детям, что такое «заповедь». Познакомить их с Десятью заповедями, данными Богом для людей, которые являются для нас законами жизни. Помочь понять, что нарушение их – это грех. Убедить детей неуклонно их выполнять.

**Библейский источник:** Исх.19:20; Вт.4:11-15; Мф.22:35-40; Рим.3:15-20; 13:9-10; Галл.3:10-13; 23-25; Евр.12:18-21.

**Золотой стих: *«Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди» Ин.14:15.***

***Библейский словарь***: *Заповедь* – правило, положение, служащее руководящим указанием для человека.  
*Законы* – это правила, которые люди должны выполнять. Такие правила существуют в каждой стране.

**Ход урока:**

***1.Приветствие***

*Встречайте детей приветливо, улыбаясь. Постарайтесь приветствовать лично каждого ученика.*

***2. Молитва***

*Предложите детям поблагодарить Господа за то, что Он всегда принимает активное участие в нашей жизни, хранит и заботится о нас. Просите благословения на предстоящий урок. Пусть помолятся дети. В заключение помолитесь вы.*

***3. Сообщение темы и цели урока***

На сегодняшнем уроке мы узнаем, какие нерушимые правила для жизни оставил Господь Своему народу и насколько ценными они являются в нашей с вами повседневной жизни.

***4. Песня*** «Библию читай», «Библия»

***5. Мотивация***

*Заранее заготовьте несколько макетов (изготовьте из картона или простой, цветной бумаги) знаков дорожного движения. Например, пешеходный переход, осторожно дети, подземный переход, уступите дорогу, стоп и т.д. Раздайте некоторым ребятам макеты. Спросите их, что это? И знают ли они, как называются эти знаки? Спросите, для чего нужны такие знаки.*

Вам попадались такие сборники? (По­кажите правила дорожного движения.) Это очень полезная книга, которую до­лжны знать назубок все, кто учится во­дить машину. В ней изложены правила дорожного движения, в которых объяс­няется, как поступать водителям на пе­рекрестках, остановках, поворотах и т.д.

Подумайте, сколько аварий могло бы произойти, не будь этих правил. Если бы шоферы были предоставлены сами себе, то одни ехали бы на огромной скорости, другие выезжали бы на встречную пол­осу движения, третьи не включали бы сигнальные фары. Для безопасности на дорогах знание правил и их соблюдение просто необходимы.

В каждой школе, секции, армии и стране сущест­вуют правила или законы, Без них люди не могли бы жить и трудиться вместе.

Израильтяне, народ Божий, долгие годы странствовали по пустыне. Им были нужны правила, чтобы вместе совершить это путешествие, а затем жить сообща на земле, которую обещал им Бог. Сегодня я расска­жу вам о том, какие правила были даны.

***6. Изучение нового материала***

Изучая Библию, мы узнаем, что человек был создан Богом для служения Ему и прославления. Естественным состоянием первых людей была безгрешная жизнь перед Богом, но они согрешили и были наказаны Богом. С тех пор грех вошел в жизнь людей. Отступив от Бога, люди стали жить по своим законам. Но Бог любил свой народ и поэтому различными путями предостерегал их от грядущих бедствий за отступление от истины Божьей. Бог установил определенный порядок (закон) для всех и всего.

Побывав в рабстве, окруженный идолопоклонниками, Израиль должен был стать теперь народом, полностью преданным Богу.

После трех месяцев похода израильтяне подошли к пустынным землям у подножия горы Синай. (Эта гора иногда упоминается в Библии как Хорив.) Облако, за которым они следовали, повисло над вершиной горы. Израильтяне разбили лагерь в долине.

Травы для скота было вдоволь, а питьевую воду брали из горного источника. (И, конечно, все это время, каждое утро Господь посылал им манну). Бог неспроста привел израильтян на это чудное место. Здесь им предстояло прожить около года.

Моисей - вождь Израиля поднялся на гору. И там Бог говорил с Ним о "Завете", который заключил с народом.

«Вы видели, что Я сделал Египтянам, и как Я носил вас как бы на орлиных крыльях, и принес вас к Себе, - сказал Бог. — Итак, если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет, то Я благословлю вас».

Моисей вернулся в стан и передал израильтянам Божье пожелание. Они с ра­достью обещали все исполнять.

Моисей выполнил еще одно указа­ние Бога. Он провел черту вдоль подно­жия горы. Люди и скотина не должны были пересекать эту границу. Если бы они прикоснулись к горе во время сошествия на нее Бога, то тотчас умерли бы. Таким образом, Бог показывал Своему народу, что Он свят и что нельзя легкомысленно приближаться к Нему.

Моисей поднял­ся по склону горы беседовать с Богом. Облако и дым скрыли его от глаз изра­ильтян.

На этот раз Бог дал десять заповедей на ка­менных глыбах (скрижалях), чтобы народ никогда не забыл, эти законы.

Сегодня мы рассмотрим запо­веди. Они имеют очень большое значе­ние. Если следование дорожным прави­лам, о которых мы упоминали в начале урока, помогает избежать аварий, то со­блюдение Божьих заповедей оберегает от жизненных «крушений».

*Для учителя:*

*Рассуждайте с детьми, зачитывая каждую из заповедей Исход 20.*

***1. Я Господь, Бог твой***

Израильтянам были известны много­численные Египетские боги. У наро­дов близлежащих стран тоже были свои так называемые боги. Но Гос­подь Бог, Который освободил их из египетского рабства, хотел, чтобы из­раильтяне помнили, что только Он один — истинный и живой Бог. Он — Творец всего, Он - Отец Господа Иисуса. Ему одному следует поклоняться. В некоторых странах люди все еще поклоняются лжебогам. Он хочет занимать первое место в жизни каж­дого человека.

***2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им***

В некоторых странах люди все еще изготавливают богов из дерева, камня, металла и даже из бумаги. Они поклоняются этим маленьким статуям, и молятся им. Но, конечно же, такие «боги» бес­сильны творить чудеса, исцелять сердца и тела.

**3. *Не произноси имени Господа, Бога Твоего напрасно***

Много лет назад один христианин посетил отдален­ную ферму в Австралии. Он начал проповедовать людям о Господе Иисусе. Маленький мальчик решил, что он ругается! Ребенок не знал Христа, ведь он слышал, как отец упоминает это великое имя как бран­ное слово.

Бог говорит, что мы должны с трепе­том упоминать Его имя. Надо отно­ситься к имени Господа с любовью и уважением.

Разве можно использовать имя люби­мого человека как бранное слово или ругательство? Конечно же, нет! Но многие люди употребляют слова «Иисус», «Боже», «Господи» в клятвах или ругательствах. Эта привычка не просто плохая, но и очень опасная. Бог говорит в этой заповеди, что те, кто употребляет имя Его напрасно, будут наказаны.

***4. Помни день субботний, чтобы свято хранить его: шесть дней работай и делай всякие дела твои, а день седьмой – суббота Господу, Богу твоему***. ***Помни день Господень***

Бог дал нам шесть дней для работы и приятного времяпрепровождения. Но один день должен стать особен­ным. Этот день – день отдыха и должен быть посвящен Господу. Бог велит нам помнить о Своем дне. В Ветхом Завете этот день, «суббота», соблюдался со всей строгостью. Су­ществовало множество жестких правил, регулирующих, что можно делать в субботу, а что нельзя. Христиане соблюдают день Господень в воскресенье и гораздо меньше связа­ны ограничениями в сравнении с иудеями.

Нетрудно увидеть, что первые четы­ре заповеди связаны с нашим отно­шением к Богу, к Его имени и Его дню. Они говорят о том, как посту­пать, если мы действительно любим  
Бога. Следующие шесть заповедей регулируют наши отношения с дру­гими людьми.

***5. Почитай отца своего и матерь свою, чтобы продлились дни твои, и чтобы хорошо тебе было на земле.***

Господь говорит, что мы всегда долж­ны уважать родителей и слушаться их, даже если они бывают грубы или просто забыли о вас – это не повод относится к ним с неуважением. Почитайте своих родителей, помните о них, заботьтесь. И Господь обещает таким долгие годы жизни!

***6. Не убивай***

Следующая заповедь гласит: «Не убивай». Бог говорит в ней не о жи­вотных или рыбах. Нам приходится убивать их, чтобы утолить голод (см. Быт.1:28). Его слова означают, что мы не можем убивать других людей. Убийство обычно происходит, когда один человек ненавидит другого. А знаете ли вы, что Господь Иисус ска­зал, что ненависть равносильна убий­ству (Матфея 5:21,22; Иоанна 3:15)?

Иисус ужесточил для христиан эти заповеди, потому что видел причи­ну злых поступков.

***7. Не прелюбодействуй***

Эта заповедь говорит о том, чтобы мужчины и женщины не изменяли своим женам и мужьям, не обманывали друг друга .

***8. Не кради***

Нельзя брать себе то, что принадле­жит другим. Не имеет значения, что именно вы возьмете. Кража яблока и кража автомобиля одинаково греш­ны. А знаете ли вы, что украсть можно не только что-то материаль­ное? Ребята, которые обманывают в школе, списывая работы у других, тоже воры.

**9. *Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего***

Не клевещите на других. Грех обвинять людей в том, чего они не совершали. Представьте, что вы, играя, разбили стекло. Было бы грехом свалить вину на другого.

***10. Не желай чужого*** Мальчик может сказать: «Как бы я хотел такой же велосипед, как у Пети!» Тут нет ничего плохого, если это сказано по-дружески. Но запо­ведь предостерегает нас от стремле­ния завладеть чужими вещами. Если мы будем завидовать другим, то сле­дующим шагом может стать кража. Поэтому Бог предостерегает нас от завистливых желаний. И вот на что еще я хочу обратить ваше внимание. Давая этот закон, разве Бог говорил «Я хотел бы, чтобы вы этому следовали», или: «Будьте добры, выпол­няйте Мои заповеди»? Конечно же, нет! Это было повеление. Бог сказал: « Так вы до­лжны поступать, а так – нет ». Приказам нужно по­виноваться. Тем, кто не слушается, грозят неприятности.

Сейчас я на­глядно покажу вам, для чего были нужны эти правила. (*Проведите линию на бумаге, доске. Старайтесь, чтобы линия пол­училась прямой.)* Видите эту линию? Она выглядит прямой? Есть только один способ проверить это. (Возьмите линей­ку и приложите к линии.) Посмотрим еще раз. Линия прежде казалась пря­мой, но рядом с линейкой мы замечаем на ней изгибы.

Для этого нам и нужны Божьи прави­ла. Нам самим наша жизнь может казаться правильной, но Божий закон показывает, на­сколько она несовершенна. Закон не только объясняет, что есть грех, но также показывает, что мы грешники, потому что не живем так, как этого желает Бог.

***7. Золотой стих. «Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди» Ин.14:15***

*Раздайте ребятам небольшие листочки с зашифрованным золотым стихом (смотрите приложение к уроку № 1). Пусть ребята попробуют самостоятельно расшифровать и записать текст.*

***8. Итог урока***

В начале урока мы говорили о доро­жных правилах. Не зная этих правил, опасно водить машину. Столь же опасно знать эти правила и не выполнять их. Это относится и к Божьим заповедям. Но как мы можем выполнить их?

Иисус сказал в Иоанна 15:14, что если мы любим Его, то выпол­ним Его заповеди. В Матфея 22:37-39 Господь сказал, что в основе всего лежит наша любовь к Богу и ближним.

Да, закон показывает, что мы грешни­ки. Но мы не должны на этом останав­ливаться. Если мы примем Господа Иисуса своим Спасителем. Он простит нам наши грехи. И наполнит наши сердца такой любовью к Нему, что мы захотим поступать так, чтобы не огор­чить Его. Господь поможет нам в этом. Но помните, что мы выполняем Его закон в знак нашего спасения, а не для того, чтобы спастись.

* *Дополнительный совет* (если позволит время).

Найдите картинки в журналах, на ко­торых показано, как дети совершают до­брые, хорошие поступки. Пусть ученики вырежут их и наклеят на плакат. Придумайте подходящий заголовок, например — «Они соблюдают заповеди Божьи». Повесьте плакат в классе.

**Учителю:**

***Вместо практического применения вы можете дать детям как бы домашнее задание: проанализировать свои поступки, сравнить их с выполнением заповедей и с следующему уроку рассказать, какую из них детям удается выполнять с трудом.***

***10. Заключительная молитва***

*Предложите помолиться желающим детям, прося у Господа помощи выполнять Его заповеди. Затем, помолитесь вы, прося у Господа сил для этих детей, ходить по Его заповедям.*

***« Если любите Меня, соблюди Мои заповеди» Ин.14:15.***