**Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год.**

 Руководитель Брызгунова О.С.

        В 2016-2017 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 8учителей английского языка и 1 учитель французского языка.

1. Брызгунова Ольга Сергеевна – учитель высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей иностранного языка.
2. Зюзина Татьяна Ивановна - учитель первой квалификационной категории.
3. Мурадян Елена Рубеновна - учитель первой квалификационной категории.
4. Арутюнян Лусине Ервандовна – учитель первой квлификационной категории
5. Никитина Олеся Геннадиевна - учитель первой квлификационной категории
6. Сидоровнина Татьяна Сергеевна
7. Садыкова Олеся Валерьевна - учитель первой квлификационной категории
8. Горожанина Александра Александровна
9. Ануфриева Ольга Александровна

**Методическая тема**, над которой работали учителя в данном учебном году, **«**Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска». ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранному языку.

**Перед ШМО были поставлены следующие задачи:**

1. Изучать нормативно-информационную документацию по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты нового поколения в начальной и основной школе.
2. Осуществлять выбор учебников в соответствии с потребностями учащихся.
3. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
4. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей иностранного языка с помощью курсов и самообразования
5. Проводить отчеты о самообразовании учителей.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом .
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе новых образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Развивать у учителей умения ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль.
11. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
12. Провести школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.
13. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
14. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания ШМО учителей иностранного языка.

**Основными формами работы ШМО были:**

1.заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

3.открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4.лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

5.взаимопосещение уроков;

6. посещение семинаров и вебинаров методических центров.

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путем **самообразования.** Для этого учителями были выбраны следующие темы:

1. Брызгунова О.С., Арутюнян Л.Е., Сидоровнина Т.С. - «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей».
2. Мурадян Е.Р., Зюзина Т.И. - «Использование стихов, песен, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка».
3. Горожанина А.А., Никитина О.Г., Садыкова О.В. – «Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка».

Заседания методического объединения учителей иностранного языка проводились в форме круглых столов, дискуссий, семинаров, практикумов и др. Им была характерна практическая направленность: учителя делились знаниями о инновациях в методике преподавания, своими находками. На заключительном заседании в июне 2017 г. были подведены итоги работы ШМО за текущий учебный год. Более глубокое изучение вопросов методики и психологии обучения иностранным языкам способствовало повышению профессионального мастерства, стимулировало творчество учителя, поиск эффективных приёмов в работе, внедрение в профессиональную деятельность новых технологий.

Учителя английского языка работали по УМК “Spotlight”(2-11 классы) авторов Быковой, Ваулиной и др., Данные УМК позволяют развить все необходимые речевые и культурологические навыки и рекомендованы в качестве учебных пособий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Стандартизированные тесты позволяют отслеживать результативность обучения на всех этапах освоения программы.

В течение 2016-2017 учебного года педагогами проводилась работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации: проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, организована подготовка учащихся 7-10-х классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по английскому языку, учащихся 3-11 классов - к конкурсам «Британский бульдог», «Олимпус», «Global English», «Международная дистанционная олимпиада интернет-проекта «Инфоурок», «Вторая Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку» и др.).

В школьном этапе олимпиады приняли участие 59 человек из 5-10-х классов. Победители школьного этапа предметной олимпиады из 7-10-х классов приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады.

 В мае на базе гимназии 11 проходил муниципальный этап конкурса «Английская песня», ученик 11 А класса, Зверев Андрей стал призером конкурса, заняв 2 место.

Члены ШМО принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях и мастер-классах для учителей иностранных языков. Большое внимание учителей иностранного языка в 2016-2017 учебном году уделяли повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики, развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений, применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

**Внеурочная деятельность МО.**

 В соответствии с планом работы МО учителей иностранного языка с 14 по 19 декабря 2016 проходила предметная неделя английского языка.

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к предмету, повышение мотивации к изучению предмета, расширение кругозора в рамках иноязычной культуры, развитие соревновательных способностей и творчества. Осуществление продуктивной деятельности на иностранном языке.

В предметной неделе приняли участия все учителя МО, учащиеся 2-11 классов.

В мероприятии приняли участие около 100 учащихся. Педагоги привлекали к проведению мероприятий родителей, классных руководителей.

Внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учеников к иностранному языку.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШМО учителей иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед МБОУ СОШ №8.

2. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых

и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.

**Вместе с тем имеются следующие недостатки в  работе   МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов с большим стажем работы.
2. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.
3. Планируя работу МО на 2017-2018 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Необходимо больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков , творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.